



**Linköpings
kommun**

Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Kvalitetsredovisning läsåret 2007/08

Ljung/Ljungsbro F-6
Margareta Lundgren

Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

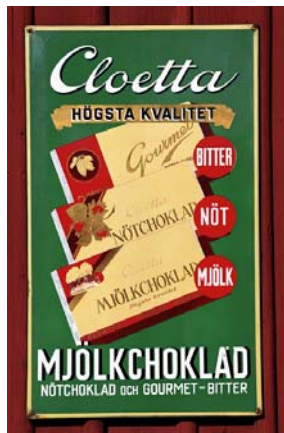
Verksamhetsbeskrivning

Rektorsansvaret omfattar två skolor – Ljungsbro skolan år F-6 och Ljungs skola år 4-6- en gammal kyrkskola. Sammanlagt finns det ca 300 barn på skolorna varav 40 barn i förskoleklasserna, ca 120 barn på fritidshemmen. Personalen har under läsåret bestått av :

5 fritidspedagoger	3,75 åa
23 lärare	19,98åa
3 förskollärare	2,87 åa
6 barnskötare	5 åa
1 biblioteksassistent	0,38 åa
2 plusjobbare	1,5 åa
1 rektor	1 åa

Andelen behöriga pedagoger med ansvar i barngruppär mycket hög.

Ljungs skola – med tre klasser - ligger 4 km utanför Ljungsbro vid Ljungs kyrka
Ljungsbro skolan ligger i Ljungsbro – en förort 1,5 mil till Linköping.



Orten domineras av chokladfabriken Cloetta och har starka drag av en bruksort. Den har varit en egen kommun, senare en kommunedel, men är nu en del av Linköpings kommun. Bebyggelsen är blandad, dock dominerar villorna.

I centrum finns det bland annat vårdcentral, affärer, bibliotek, apotek och ett hyreshusområde. I närheten av skolan ligger en idrottshall, fotbollsplaner, tennishall, bordtennishall, skridskohall och ett badhus. Genom samhället går Motala Ström och Göta Kanal.

Rörligheten är låg. De som bor i Ljungsbro bor kvar och har bott länge.

Det finns många tillfällen till sportaktiviteter och är ett mycket föreningstät samhälle. De flesta barn fångas upp av föreningar och sportklubbar.

Det finns dock en grupp barn/ungdomar som är utanför ”barn på vift” där det händer mycket omkring.

Invandrartätheten i Ljungsbro är mycket låg – nästan noll. Cirka en tredjedel av barnen i området är skolskjutsberoende och kommer från landsbygden runt omkring.





Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Ljungsbro skolan är byggd på 40-talet, består av två större byggnader och ett flertal paviljonger utspridda över ett stort skolområde.

I ett av de två större husen finns en 7-9 skola med ca 400 elever.

Dit kommer barn inte bara från Ljungsbro och Ljung utan också från två andra rektorsområden.

Till Ljungsbro skolas förskoleklasser kommer barn från ett flertal av områdets förskolor. Fritidshemmen består det här läsåret - 07/08 - av tre avdelningar i tre olika hus på skolområdet. Klassrummen finns i fem olika lokaler.

Personalen är organiserade i arbetslag – 5 – med en arbetslagledare i varje. Arbetslagledarna bildar tillsammans med rektor skolans ledningsgrupp.



Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

Flyttar

Innan läsårsstart aug -07 flyttades det återigen om intensivt på Ljungsbro skolan.

*År 3:s fritidshem flyttade från en lokal – Malforsgården - till skolan.

*En fritidsavdelning flyttade från en provisorisk barack in i 7-9:s lokaler – Tåget – deras andra flytt på ett halvår.

*Två klasser flyttade mellan hus. De andra klasserna flyttade runt i husen.

*Slöjdsal flyttades.

*Biblioteket flyttades.

Återigen utförde personalen utförde större delen av flyttningen samtidigt som ordinarie verksamhet bedrevs – en mycket intensiv och arbetskrävande period.

Våren -08 kom ännu ett beslut om lokalförändringar. En paviljong – innehållande fritidsavdelning och förskoleklass – ska göras om till förskoleverksamhet. Återigen dags för omorganisation och flyttning för Ljungsbro F-6:s personal. Den flytten – som genomfördes maj-aug -08 - omfattade i princip alla klasser och fritidshemsavdelningar på skolan. Det var den fjärde stora flytten på tre år. Det har svetsat samman personalen, lärt oss att se möjligheter i förändringar, men också tagit enormt mycket kraft!



Friends

Ljung/Ljungsbro F-6 är Friendsskolor sedan mars 2006. Det innebär att vi arbetar aktivt mot mobbning. Vi utbildar kamratstödjare i klasserna 3-6. Kamratstödjarna träffas regelbundet och arbetar – tillsammans med sina Friendspedagoger – förebyggande i klasserna.



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Samarbete F-9

Under läsåret har samarbete påbörjats mellan F-6 och 7-9:

- *Två gemensamma personalkonferenser/termin
 - *Två gemensamma arbetslagledarmöten/termin
 - *Gemensam kompetensutveckling ”Jidesjöföreläsningar” se nedan!
 - *Samarbete antimobbningsgrupperna
 - *Gemensam ”byggrupp” (representanter från alla arbetslag).
- Byggruppen är med i planeringen av ombyggnation av Ljungsbro skolan.

Jidesjöföreläsningar

Vid tre tillfällen under läsåret höll Anders Jidesjö – forskare från Linköpings Universitet – föreläsningar för all skolpersonal Ljung/Ljungsbro F-9, Brunnbyskolan och Vreta Klosters skola. Ämnet var ”Kunskapssyn och kunskapsutveckling”. Efter varje föreläsning diskuterade personalen i tvärgrupper innehållet i föreläsningarna.

Syftet med Jidesjöföreläsningarna var:

- att öka kunskapen om läroplanen och kunskapssynen som ligger till grund för läroplanen
- ”Hur ser samhället ut utanför skolan och hur kommer morgondagens samhälle att se ut och hur kan vi ge eleverna kunskap som ”håller”?
- att lära känna varandra över stadie- och skolgränser
- att skapa en röd tråd för alla barn i Ljungsbro-området ge dem en likvärdighet i ryggsäcken de har med sig när de lämnar år 9 i Ljungsbro
- att skapa en stolthet över vår verksamhet i Ljungsbro
- att på ett positivt sätt möta konkurrensen från friskolor-Skolan
- *en spjutspets mot framtiden* – inte en spegling av samtiden!

Diskussionerna och föreläsningarna utmynnade i nio olika utvecklingsområden. Dessa utvecklingsområden –se nedan -ligger till grund för det gemensamma kvalitetsarbetet 08/09 för skolor och Ungdoms- och fritidsuppdraget i hela Ljungsbro.

- *Språk
- *IKT
- *NTA/NO
- *Övergångar
- *Friskvård
- *Trivsel
- *Kunskap och bedömning
- *Tema
- *Friends/antimobbning



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Arbetslag

Under läsåret har en diskussion förts omkring organisationen av våra arbetslag. Hur ska vi organisera oss för att på bästa sätt utföra uppdraget från Barn och ungdomsnämnden s.5 i Uppföljningsplan 2007-2011 :

”Organisation och samverkan med skolan behöver utvecklas för att ta tillvara varandras kompetenser, för att möjliggöra mindre grupper och för att bättre utnyttja lokalerna”.

Diskussionen har förts i ledningsgruppen, enskilt och i arbetslagen och efter en lång remisstid tog rektor i april följande beslut:

Läsåret 08/09 blir det fyra arbetslag F-1, 2-3, 4-6 och 4-6 Ljung – inget eget fritidsarbetslag utan arbetslag med blandade kompetenser.

Underlag och rutiner för framtagande av kvalitetsredovisningen

- I juni och augusti 2007 gör **arbetslagen mål** utifrån uppdragen från styrdokument och uppdrag från Linköpings kommun.
- Sept-dec har rektor **medarbetarsamtal** med samtlig personal där individuella mål sätts och en **kompetensutvecklingsplan** görs för varje medarbetare.
- En kompetensutvecklingsplan för enheten görs av rektor i september
- **Personalenkät** görs i okt-nov
- **Delutvärdering** görs av arbetslagen i dec
- **Föräldra-och elevenkäter** görs i oktober för årskurs 3 och 6 i hela kommunen och för alla barn och föräldrar i området i april.
- **Individuella reflektioner** om målpuppfyllelse görs av medarbetarna innan lönesamtalen i maj-juni
- **Arbetslagen utvärderar**, reflekterar och analyserar läsåret i maj. Förbättringsområden tas fram.
- Utifrån ovanstående material sammanställer rektor områdets **kvalitetsredovisning**.

Åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning och mål för läsåret 2007/08

Utifrån de av Barn och Ungdomsnämndens prioriterade utvecklingsområden, vision och grundsyn för Ljung/Ljungsbro F-6

Se bilaga 1!

och utifrån föregående års kvalitetsredovisning gällde följande mål läsåret 2007/08:



Normer och värden

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar – människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, solidaritet med svaga och utsatta, rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande...
s. 3 i LPO 94.

Mål

- Cirkeln med förhållningssätt är all personal förtrogen med. **Se bilaga 2!**
- Likabehandlingsplanen är all personal förtrogen med.

Insatser för att nå målen

- Information och diskussion om planen med personal, elever och föräldrar
- Skolans regler har utvärderats av personal, elever och föräldrar och skrivits om.
Se bilaga 3!
- Fyra av fem arbetslag har gått utbildningen Komet
- År 6 lärare har deltagit i Steg för steg utbildning
- En utbildning Komet för föräldrar har genomförts i området
- Samarbete med 7-9:s antimobbningsteam har startat

Resultat och måluppfyllelse

Enligt enkätsvaren för årskurs 3 och 6 i oktober känner sig 100% av barnen i år 3 lugna och trygga i skolan. I år 6 är det 88 % av barnen.

I enkäten som görs med alla barn och föräldrar på enheten i april är det över 96 % som är trygga i skolan och på fritidshemmet. Kommentarer som återkommer är ”engagerad personal” och ”bra lärare”.

Även utvärderingar efter ”Steg för steg”- och Kometutbildningar är mycket positiva.

”Jag tycker det är roligt att gå till skolan” - där instämmer 96 % av år 3 medan 72 % år 6 håller med.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Även om resultaten i enkäterna visar på att de flesta barn känner sig trygga i skolan och på fritidshemmet måste målet vara att det ska vara en självklarhet för alla barn. Att som vuxna vara med på de ställen på skolgården där det händer ”fel” saker och att göra matsalsmiljön lugnare på Ljungsbro skolan är förbättringsområden.

”Jag tycker det är roligt att gå till skolan”



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Nedgången i positivt svar mellan år 3 och 6 kan förklaras med att man måste ha en viss attityd som 12-åring när det gäller skolan, men kan också kopplas till ett annat förbättringsområde som framkommer i enkäten dvs resultaten på påståendet ” Som elev får jag vara med och planera mitt skolarbete”. Bara 76 % av eleverna i år 6 tyckte de fick vara delaktiga. Det är ett av våra viktigaste mål enligt Lpo 94:

”Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer ...”den ska utveckla elevernas förmåga att ta ett personligt ansvar ...genom att delta i planering och utvärdering av den dagliga undervisningen” ... s. 7 i Lpo 94.

I arbetslag 4-6 har arbetsmetoden ”Elevledda utvecklingssamtal” ökat elevernas delaktighet i sitt eget lärande markant – metakognition –ett strävansmål – enligt utvärdering från elever, personal och föräldrar.



Åtgärder

- Förbättra miljön i matsalen på Ljungsbroskolan genom schemaöversyn och öka delaktigheten för matrådet.
- Utveckla och sprida arbetssättet ”Elevledda utvecklingssamtal”.
- Återigen undersöka i alla klasser var de ”farliga” hörnen och prången på skolgården är och utifrån detta rastvakta.
- Om och om igen återkoppla till cirkeln med förhållningssätt- ”Den goda organisationen”.
- Arbeta för att få en ombyggnation av Ljungsbroskolan där verksamheten/pedagogiken/tryggheten för barnen styr lokalerna och inte tvärtom.



Barn och ungdomar i behov av särskilt stöd

*Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov...skolan har ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Därför kan undervisningen aldrig utformas lika för alla. Lpo 94 s.4
En skola för alla!*

Mål

- Cirkeln med förhållningssätt är all personal förtrogen med. **Se bilaga 2!**
- Kunskapen om barn i behov av särskilt stöd ska öka på enheten.

Insatser för att nå målen

- Specresursgruppen fortbildar sig om barn i behov av särskilt stöd.
- Specresursgruppen informerar respektive arbetslag fortlöpande om barn i behov av särskilt stöd.
- Utbildning av arbetslag i Komet.
- En handlingsplan för arbetet med "Barn på vift" har upprättats och pengar har erhållits från Myndigheten för skolutveckling.
- Handlingsplanen i elevvård har gjorts känd.

Resultat och måluppfyllelse

Ärendena till elevhälsoteamet – EHT - har minskat drastiskt sedan föregående läsår.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Resultatet ovan är naturligtvis en subjektiv bedömning. Dock är den samlade bedömningen och utvärderingen från specresursgruppen, specialpedagog och AST-teamet på området att en markant förbättring i förhållningssätt, arbetsmetoder och trygghet i rutiner har skett hos personalen på enheten.

Kometutbildningen har varit bra både ur sitt grundkoncept med positiv förstärkning och ur perspektivet att det är givande att all personal har genomgått samma utbildning – gemensamma referenser.

Specresursgruppens kunskap och trygghet i sina uppdrag har också ökat genom den goda handledning de får en gång/månad av vår specialpedagog. Det kommer barnen till del.

Ett spirande samarbete sker mellan Råd och stöd, skola, Ungdoms och fritidsverksamheten och kyrkan genom projektet "Barn på vift". En ungdomspedagog har anställts med uppdrag att samordna och leda verksamheten. Arbetet går dock mycket långsamt framåt. Arbeta med enskilda barn/familjer har gett resultat men att bygga upp bestående strukturer går trögt.

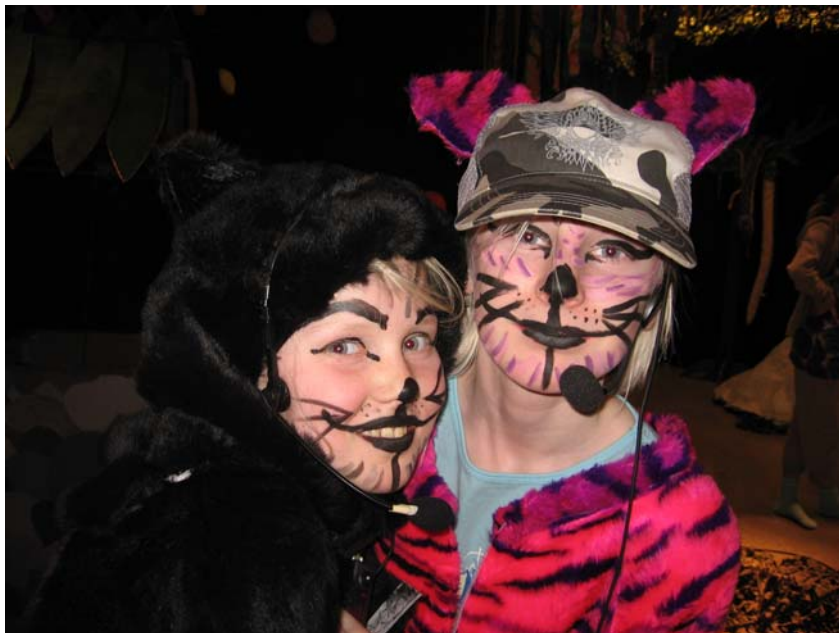
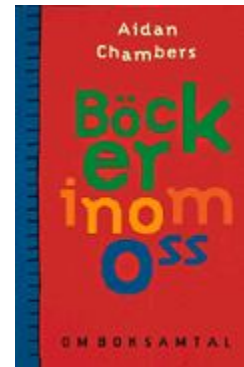
Skrivande rektor har svårt att se orsakerna till detta.



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Åtgärder

- Fortsatt fortbildning i specresursgruppen och för all personal genom att läsa böcker och artiklar och diskutera tillsammans. Genom att använda metoden boksamtal – Chambers – utvecklar vi oss samtidigt som personalen lär sig metoden för vidare användning i elevgrupp.



Språk i form av drama...



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Kunskaper, utveckling och lärande

*Skolans uppdrag är att främja lärandet där individen stimuleras att inhämta kunskaper. Det förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegreppet, om vad som är viktig kunskap idag och i framtiden och om hur kunskapsutveckling sker...LPO94 s. 6
En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang.
Metakognition, IUP –uppdraget!*

Mål

- Öka kunskapen om läroplanens kunskapssyn

Insatser för att nå målen

- Seminarier, föreläsningar och diskussioner hela F-9 i område Ljungsbro omkring kunskapssyn.
- Bilda grupper i området för samarbete och marknadsföring.
- Föreläsning och studiebesök för att utveckla elevledda utvecklingssamtal och temaarbete.
- NTA-utbildning för alla klasslärare.
- Tydliggöra våra styrdokument, mål och utvecklingsplaner för föräldrar genom information på föräldramöten och på våra hemsidor.
- Fortbildning av all personal i utomhuspedagogik.
- Utveckla skolgården på Ljung med hjälp av konstnär
- Samarbete med Jägarförbundet för år 6 på Ljung

Resultat och måluppfyllelse

Läsundersökning år 3 vårterminen 2008

Ordprovet	medelvärde Linköping	medelvärde Ljungsbroskolan
	35,3	38
Textprovet	21,0	21,5

Nationella prov år 5:

	Godkända
<i>Matte</i>	<i>36 av 41</i>
<i>Svenska</i>	<i>37 av 41</i>
<i>Engelska</i>	<i>36 av 41</i>

Åtgärdsprogram är gjorda för de som ännu inte är godkända och i och med det ett arbete för att även de eleverna ska nå målen.

NTA -arbetet är i gång i alla klasser.



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Arbetslag 4-6 har genomfört elevledda utvecklingssamtal i mars. Utvärderingarna visar ett alltigenom positivt resultat – från föräldrar, elever och personal. Elever visar en tydlig medvetenhet om sitt eget lärande. ”Hur ska jag göra för att lära mig det här?”

Föreläsningsserien om ”Vad är kunskap och kunskapsutveckling” med efterföljande diskussioner har resulterat i nio områden att utveckla för all personal i hela Ljungsbro. F-3 var på studiebesök på Lillgårdsskolan och inspirerades efter detta till att läsåret 08/09 arbeta med tema ”Kommunikation” i alla klasser F-3.

Den gemensamma fortbildningen av all F-3 personal i utomhuspedagogik fick mycket gott betyg i utvärderingen.

”Nyttig och användbar
” ” Vi ser på skolgården
med nya ögon tack vare
Brita Brygge”(ledaren
för fortbildningen)”

På Ljungs skola har
elever varit delaktiga i
att bygga en fiskdamm,
göra utsmyckningar,
bygga en kiosk, en
scen, sittplatser, en koja
m.m.



Bygge av kolmila

Analys och bedömning av måluppfyllelsen

NTA-arbetet främjar kunskapskvalitéerna som till exempel:

- Förmågan att tolka och analysera
- Förmågan att identifiera och lösa problem
- Förmågan att jämföra och se skillnader
- Förmågan till metakognition

Den sista förmågan är tydligt framträdande i elevledda utvecklingssamtal.

”Det var en underbar känsla att se och höra sin son sitta och berätta om vad han lärt sig och vad han behövde lära sig” var en föräldrakommentar på en elevvårdskonferens i våras.

Arbetslag 4-6 har gjort en gedigen utvärdering av sitt arbete och hittat ett flertal förbättringar.

De har även spridit kunskapen till de andra arbetslagen på enheten – även till arbetslag 7-9.

En kommentar från en förälder F-3 – ”gärna IUP-samtal som på mellan”.

Arbetslagets diskussion om målen är ett av målen

Även för F-3 var diskussionen om tema-arbetet ett av målen. Målet där var även att få igång ett samarbete mellan fritidshem och skola – nyttan av olika kompetenser!

En inspiration i att använda naturen i lärandet gav utomhuspedagogikdagarna.

Precis som med Kometutbildningen var det också en vinst i att all F-3 personal fick samma upplevelser.



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Arbetet utomhus på Ljung har frodats med hjälp av byggprojekt ledda av konstnär Lars PetterssonUdd. Scenen, kiosken och kojan har stimulerat till mycket lek och rollspel. Samarbetet med Jägarförbundet för år 6 på Ljungs skola gav möjlighet för sexorna att praktiskt arbeta med natur och viltvård – "learning by doing" utmärkt för den gruppen och alla grupper.

Åtgärder

- En personal från varje arbetslag – 5 st + rektor -kommer att delta i utbildningen "Kunskap och bedömning" ht 08-ht 09.
- Diskussionerna och föreläsningarna utmynnade i nio olika utvecklingsområden. Dessa utvecklingsområden –se nedan -ligger till grund för det gemensamma kvalitetsarbetet 08/09 för skolor och Ungdoms- och fritidsuppdraget i hela Ljungsbro.

- *Språk
- *IKT
- *NTA/NO
- *Övergångar
- *Friskvård
- *Trivsel
- *Kunskap och bedömning
- *Tema
- *Friends/antimobbning



Språk

Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtal, läsa och skriva skall varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få till tro till sin förmåga. Lpo 94 s. 5

Mål

- Att all personal arbetar efter vår SOL-plan (skriv och läsutvecklingsplan)

Insatser för att nå målen

- Schemalagd tid – träning språklig medvetenhet - för förskoleklasserna varje dag i mindre grupper.
- Bokcirkel om boksamtal och läsutveckling i alla arbetslag.
- Genomgång av SOL-planen återkommande i arbetslagen.
- Gemensam tid då hela skolan läser.

Resultat och måluppfyllelse

Förskoleklasserna har haft språklig medvetenhetsträning varje dag i 15 veckor i fyra mindre grupper. Det har enligt förskoleklasslärarna märkts en förbättring.

Bokcirkel om boksamtal och läsutveckling har genomförts av arbetslagen Aspen och Boken under läsåret. Boksamtal med eleverna har genomförts i mindre skala.

Resultat av tester – se avdelningen Kunskaper och specialpedagogs kvalitetsredovisning.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Vi behöver utveckla mätinstrumenten när det gäller måluppfyllelse till exempel efter språklig medvetenhetsträning i förskoleklassen, biblioteksbesök m.m.

Efter utvärdering i arbetslagen kom vi fram till att boksamtalen behöver en samtalsledare som också lär ut metoden..

Under läsåret 08/09 kommer vår specialpedagog att leda uppföljande boksamtal för alla arbetslag.

Biblioteksråd och en biblioteksplan har inte gjorts under läsåret. Det har till en del berott på bristande tid från rektors sida.

Åtgärder

- Se åtgärder Kunskaper, utveckling och lärande.
- Upprätta en biblioteksplan för F-9
- Ansöka om att bli ett fokusbibliotek tillsammans med 7-9.



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Fysisk aktivitet

Skolan skall sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna skall tillägna sig kunskaper. Lpo 94 s. 5-6

Mål

- Skolan skall sträva mot att eleven stimuleras till ett bestående intresse för regelbunden fysisk aktivitet och tar ett ansvar för sin hälsa. s. 22 ur Kursplaner och betygskriterier

Insatser för att nå målen

- Gemensam kompetensutveckling F-3 i utomhuspedagogik
- Tydligare struktur omkring veckans lek.
- Delaktighet för hela 4-6:s arbetslag i friskvårdseftermiddag.
- Vid gemensamma aktiviteter för hela Ljung/Ljungsbro F-6 har vi arbetsgrupper med representanter från alla arbetslag.
- Uppföljandesimundervisning för alla ej simkunniga barn år 2-år 6.
- Gemensamma personalaktiviteter till exempel eftermiddag i badet med massage, simning, vattengympa, styrketräning.
- Ljungs skola bygger en kolmila i samarbete med hembygdsföreningen.

Resultat och måluppfyllelse

Resultat och analys av F-3:s kompetensutveckling i utomhuspedagogik – se kunskap, utveckling och lärande.

Veckans lek för år 1-3 har periodvis varit välbesökt och fungerat bra.

Hela arbetslag 4-6 har deltagit i friskvårdseftermiddag på torsdagar. Aktiviteterna har utvärderats av både elever, personal och föreningarna som deltagit. Utvärderingarna är mycket positiva.

”Bra att man får röra på sig”

”Bra att man får pröva nya aktiviteter”

”Bra att visa på utbudet i Ljungsbro”

I stort sett alla vill fortsätta med Friskvårdseftermiddag.

Alla barn år 2-6 kan simma.

Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Kolmilebygget Ljungs skola var ett uppskattat tema-arbete under läsåret . Själva milandagarna genomfördes i maj med ett stort engagemang från elever, personal och föräldrar både natt och dag. Det resulterade i – förutom mycken kunskap, frisk luft och muskler – i rejält mycket och bra kol.

Friskvårdseftermiddagen bör spridas till alla arbetslag.

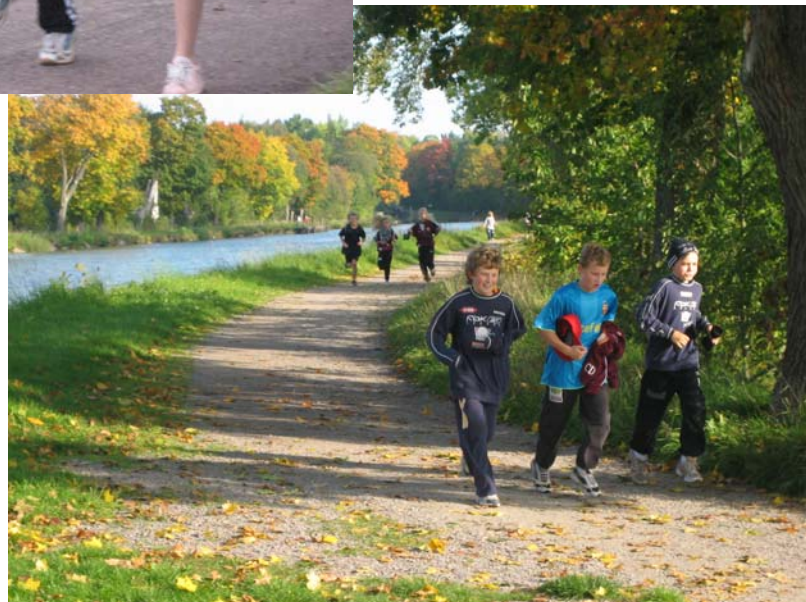
Klokt att utveckla veckans lek med att involvera all personal och låta eleverna själva – år 3 t.ex ta ansvar.



Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Åtgärder

- Sprida friskvårdseftermiddagen till alla arbetslag
- Fler till fällan där barn och personal rör sig tillsammans



Skoljoggen 2008



Mål för läsåret 2008/09

Nio utvecklingsområden –se nedan -ligger till grund för det gemensamma kvalitetsarbetet 08/09 för skolor och Ungdoms- och fritidsuppdraget i hela Ljungsbro.

- *Språk
- *IKT
- *NTA/NO
- *Övergångar
- *Friskvård
- *Trivsel
- *Kunskap och bedömning
- *Tema
- *Friends/antimobbning

Varje grupp har i uppdrag att göra en handlingsplan inom sitt område innan läsåret 08/09 är slut.

Dessa handlingsplaner ska ligga till grund för kvalitetsarbetet 09/10

Margareta Lundgren 20081005



Vision



2010

- **En levande grundsyn/värdegrund**

Tankesätt och handling genomsyras av vår gemensamma grundsyn.

- **En skola/fritid för alla**

Alla, barn och vuxna, ges möjlighet att växa och utvecklas.

- **En gemensam enhet**

Vi har ett helhetsperspektiv med gemensam ledning, organisation, grundsyn, handlingsplaner och kompetensutveckling. De olika verksamheterna samarbetar.

- **Ett livslångt lärande**

Vi har en positiv syn på människans egen förmåga till lärande – medvetenhet, glädje, nyfikenhet och en god hälsa är nyckelord. Varje individ ges goda baskunskaper och verktyg för ett ständigt lärande.

- **Ett gott språk**

Grunden för all kommunikation och allt lärande är språket.



Bilaga 1 forts.



Vår gemensamma grundsyn



Alla människor har lika värde.



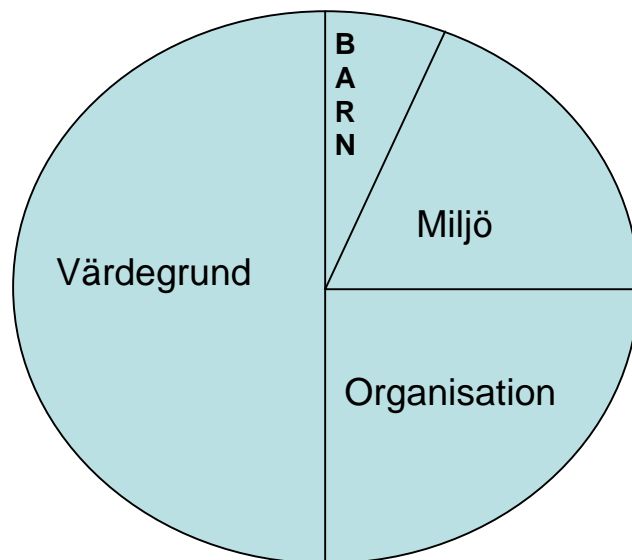
Alla, barn och vuxna, ges möjlighet att växa och utvecklas.



Alla, barn och vuxna, möts med respekt och respekterar varandra.



Den goda organisationen





Linköpings kommunala skolor
Område Ljungsbro/ Skäggetorp
Ljung/ Ljungsbro F-6

Bilaga 3

Så här gör vi, vuxna och elever, på Ljung och Ljungsbro skola:

- Vi hälsar på varandra.
- Vi pratar med varandra på ett snällt och trevligt sätt.
Negativa och dumma ord gör oss bara ledsna.
- Vi tar av oss kepsar, luvor och mössor när vi är inomhus.
- Vi cyklar inte på skolgården. Cyklarna parkerar vi i cykelställen.
- Vi använder förstås hjälm vid cykelutflykter.
- Från och med årskurs 4 får vi åka skateboard och inlines vid amfiteatern på skolgården. Naturligtvis ska vi ha hjälm.
- Vi tar inte med oss dyra och värdefulla saker till skolan.
Det är lätt att de går sönder eller försvinner.
- Vi stänger av mobiltelefonerna under skoltid.
- Vi är rädda om skolans saker.
Då håller de längre och vi får råd att göra flera roliga saker tillsammans.
- Vi tar hänsyn till alla med allergi och astma och undviker parfym eller annat som doftar starkt. Därför använder vi inte heller kläder som har varit i kontakt med pälsdjur.
- Vi kastar inte snöbollar.
Någon kan bli skadad.

Utarbetade av elever, personal och föräldrar Ljung/Ljungsbro F-6

KLIPP.....OCH LÄMNA TILL KLASSFÖRESTÅNDAREN

Vi har tagit del av informationen om förhållningssätt på Ljung och Ljungsbro skolor.

Elev

15

Förälder