



## Eklandskapetets informationstavla



Bild: Gunilla Friberg

Om man väljer att ha olika gruppuppgifter under utflykten kan det här vara en sådan. Här får man bl.a. veta vad som gör området intressant, lite om dess historia och vilka växt- och djurarter som är speciellt knutna till eken.

**Förberedelser:** Inga

**Utrustning:** Anteckningsmateriel

**Genomförande:** Samla gruppen vid informationstavlan. Gör eleverna uppmärksamma på de stora ekar som finns i närheten. Titta bort mot slottet som ligger på andra sidan ån. En typisk herrgårdsmiljö där ekarna utgör det dominerande inslaget i parken. Berätta att syftet med den här uppgiften är att de ska lära sig lite om eklandskapet. Dela ut frågeformuläret och låt sedan eleverna söka svaren på informationsskylten.

**Att fortsätta med:** Sammanställ exkursionsupplevelsena. Låt eleverna använda svaren på frågorna i de egna redogörelserna om eklandskapet.

2003-11-15/Gunilla Friberg



## Eklandskapet informationstavla

1. Varför växte det mera lövträd i Sverige för 4000 år sedan?
2. Det har funnits människor i eklandskapet sedan lång tid tillbaka. Vilka spår av människan kan man hitta?
3. Vad kunde människorna ha för nytta av eken?
4. Varför fick inte bönderna själva använda sig av de ekar som växte på deras mark?
5. Vad beror det på att det finns så många ekar i herrgårdarnas parker?
6. Eklandskapetets ängar och hagar har en rik flora. Varför trivs så många olika växter just där?
7. Hur många olika arter kan finnas på och i en ek?
8. Vilka djur kan bosätta sig i ekens håligheter?
9. Vad är mulm?
10. Ge exempel på några sällsynta lavar som växer på ekens bark.
11. Ge exempel på en skalbagge som man kan hitta i eken.

2003-11-15/Gunilla Friberg