

Dokumentera utflykten



Bild: Mikael Kalm

Att med ord och bild berätta om utflykten är till glädje inte bara för de som varit med utan det kan också vara en inspirationskälla för andra. Låt digitalkameran bli ett naturligt redskap i undervisningen. Förutom ren dokumentation finns här tillfälle till att lära sig hur man tar bra bilder (val av motiv, bildkomposition etc.).

Genom att skriva och fotografera lär sig eleverna att sovra bland sina intryck. Vad är väsentligt att berätta om?

Förberedelser: Utse en dokumentationsgrupp. Prata om vilka hjälpmedel man kan använda sig av (digitalkamera, videokamera, vanlig kamera, bandspelare) och gör er bekanta med hur man använder dem. Diskutera vad som är viktigt att dokumentera.

Utrustning: Anteckningsmateriel, digitalkamera, videokamera, vanlig kamera, bandspelare

Genomförande: Dokumentationsgruppen påbörjar sitt arbete direkt när man kommer till exkursionsplatsen. De följer sedan de olika aktiviteter som pågår genom att anteckna och fotografera. Har man bandspelare med sig kan de intervjua sina kamrater. Det är väsentligt att få text till bilderna.

Att fortsätta med: Tillbaka i skolan gäller det att på ett trevligt sätt berätta om vad klassen upplevt. Låt idéerna flöda. Gör planscher, album, bildspel etc. Presentera resultatet för kamraterna, för andra klasser och för föräldrar.

2002-03-17/Gunilla Friberg