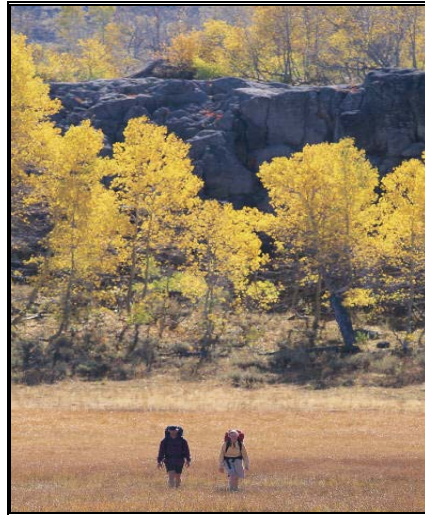




Hagen/Ängen som ekosystem

Syftet med den här uppgiften är att lära känna olika naturtyper/ekosystem och att upptäcka att det inte finns samma växt- och djurarter överallt. Att fundera och att så småningom förstå vad det är som gör att vissa arter trivs på ett visst ställe men inte på ett annat. Målsättningen är att eleverna ska inse vikten av att bevara de olika naturtyperna för att få en biologisk mångfald. När man vill lära känna ett områdes flora och fauna kan det vara lämpligt att arbeta i grupper. Varje grupp undersöker ett begränsat område i den naturtyp man besöker.



Förberedelser:

Gör gruppindelning. Gå igenom vilka uppgifter som ska utföras i fält. Bekanta er eventuellt med de växter och djur man kan förväntas att se i området. Visa hur de hjälpmedel som behövs för miljöundersökningarna används.

Utrustning:

Anteckningsmateriel, måttband, termometer, pH-mätare för jordprov, ljusmätare, kikare, lupp, linsburk, plastburkar, insektspincett, bestämningslitteratur, digitalkamera

Genomförande:

Försök att täcka upp ekosystemets olika delar genom att placera grupperna på lämpliga platser. Varje grupp mäter upp en undersökningsruta. Storleken kan variera beroende på hur noga man vill att den ska undersökas, 5 x 5 m kan vara en bra ruta. Ta en bild på platsen som undersöks. Undersök de olika miljöfaktorerna ljus (där det är ljusast och där det är mörkast), temperatur (vid marken och i luften, där det är skuggigt etc.), Kontrollera pH-värdet på jorden. Bedöm markens fuktighet. Undersök växtligheten. Vilka växter finns i de olika skikten (bottenskikt, fältskikt, buskskikt och trädkikt)? Vilka växter är vanligast? Fotografera några av växterna. Leta efter smådjur. Lyft på stenar och grenar. Samla in djuren och försök att sätta namn på dem med hjälp av bestämningslitteratur. Att upptäcka fåglar kräver tystnad och uppmärksamhet. Kanske kan gruppen med kikarens hjälp upptäcka några fåglar som finns i ekosystemet. Finns det spår efter några djur i gruppens ruta?

Att fortsätta med:

Gruppen sammanställer sitt insamlade material. Presentationen av ekosystemet och dess näringskedjor kan bli i form av en väggplansch, ett bildspel, ett faktahäfte eller dylikt. Besök olika ekosystem och jämför flora och fauna.

2002-04-14/Gunilla Friberg