



## Smådjur i vattnet



Bild: Gunilla Friberg

Att leta djur i vattnet är något som engagerar alla oavsett ålder. Här får eleverna upptäcka mångfalden av liv och iakta de olika anpassningar som djuren har för ett liv i just den här miljön. Att använda håvar av olika typer samt bestämningslitteratur eller bestämningsduk är ett viktigt inslag.

Vid Svartåmynningen är det lättast att vara vid bryggan och stranden där intill.

**Förberedelser:** Titta gärna på bilder av de djur man kan få se i vattnet.

**Utrustning:** silar, vattenhåvar, plastvannor att ha de insamlade djuren i, luppar (gärna tvåvägslupp), bestämningsduk "smådjur i vatten" bestämningslitteratur "Vad jag finner i sjö och å" ev. vattenkikare, vadarbyxor, digitalkamera arbetsblad med bilder av vattendjur

**Genomförande:** Samlas vid strandkanten. Visa hur silar, håvar och annat materiel ska användas.  
Håva från strandkanten och från bryggan. Silarna används vid stranden. Om man har tillgång till vadarbyxor och vattenkikare är det spännande att vada ut en bit i vattnet och titta på botten. Djuren som hittas samlas i plastvannor eller småakvarier för att man ska kunna titta tillsammans. Prata om vikten av att handskas varsamt med djuren. Det är liv även om de inte känner som vi. Försök att artbestämma djuren. Iakta hur de rör sig. Vilka är larver/nymfer och vilka är fullbildade insekter?  
Fotografera djuren med digitalkamera.  
Om man har ett arbetsblad (bilder av olika vattendjur och artnamn att placera vid rätt djur) är det lämpligt att göra det som avslutning innan djuren hålls tillbaka i vattnet.

**Att fortsätta med:** Gör skisser av djuren eller använd digitala bilder. Skriv fakta om dem. Redovisa.  
Gör en skiss av stranden och vattnet. Rita de olika djuren där de fanns.

2002-03-17/Gunilla Friberg