

Räkna fågelarter



Det är spännande att upptäcka hur många olika fåglar man kan se under en vandring i området. Den här aktiviteten kan genomföras i vilket naturområde som helst. Eleverna får på en artlista kryssa de fågelarter man träffar på. Eleverna tränas i att vara uppmärksamma både på vad de ser och hör. De får en uppfattning om vilka fågelarter som trivs i just den naturtyp man besöker.

- Förberedelser:** Gå igenom vilka fåglar man kan förväntas se i området gruppen ska besöka. Låt eleverna träna på att känna igen fåglarna till utseendet. Lyssna på några fågelläten som är lätta att känna igen.
Ex. Rödröm, enkelbeckasin, tofsvipa, sånglärka (Svartåmynningen)
Bofink, trädpiplärka, större hackspett, lövsångare, gulsparr (Tinnerö)
- Utrustning:** Kikare, fågelbok, artlista
- Genomförande:** Samla gruppen när ni anländer till området. Dela ut artlistorna. På dessa sätts sedan ett kryss efter den fågelart man sett eller hört.
Inled exkursionen med att titta och lyssna tillsammans.
Kryssa de arter ni ser och hör från samlingsplatsen.
Uppmana eleverna att vara uppmärksamma på nya arter under hela exkursionen. Gör gärna gemensamma kryss då och då.
Vilka arter har setts/hörts vid matsäcksdags?
Vilka är arterna när exkursionen är avslutad?
- Att fortsätta med:** Jobba på olika sätt vidare med fåglarna i den naturtyp ni besökt.
Ex. Låt varje elev välja en eller flera fåglar som de söker fakta om.
Fåglarna presenteras sedan för övriga klassen.
Om ni har uppstoppade fåglar på skolan. Gör en utställning med de aktuella arterna.

2002-03-02/Gunilla Friberg