

## Naturspår



Bild: Eva Lundbäck

Barnen följer ett iordninggjort spår t.ex. pilar av pinnar, djurspår etc. för att förflytta sig till en bestämd plats. Unders spårets gång kan olika uppgifter utföras t.ex. komma ihåg föremål som inte tillhör naturen, räkna hur många fåglar man ser under promenaden, samla 5 olika löv etc. Syftet med denna aktivitet beror på vilken uppgift man ger barnen men är huvudsakligen att lära barnen vara uppmärksamma i naturen.

**Förberedelser:** Förbered vilken typ av spår du vill använda dig av.

**Utrustning:** Utrustningen beror på vilken spårtyp du vill använda dig av.

Exempel på spår typer:

- Pilar av pinnar (se bild) eller kottar.
- Plastsnittslar eller påskfjädrar.
- Olika fågel eller djurspår (i detta fall kan du teckna spåren på pappersbitar som läggs på marken).



**Genomförande:** Samla barnen och ge dem någon av följande uppgifter:

- Samla 5 olika löv
- Samla 5 fågelfjädrar
- Samla någonting som inte tillhör naturen (t.ex. skräp) eller några saker som du som pedagog har lagt ut i naturen runt spåret.
- Samla en sak som börjar på bokstaven A o.s.v.
- Kom ihåg saker som du sett på vandringen
- Lyssna och samla på olika ljud
- Samla på runda saker, röda saker e.t.c.

Återsamla barnen vid spårets slut och gå igenom deras alster.

**Att fortsätta med:** Du följer upp hemma någon av aktiviteterna som ni har gjort på vandringen. Gör utställningar av alstren som barnen har samlat eller gör "skräpgubbar" av allt skräp som hittats under aktiviteten. Fortsätt även att samtala med barnen om deras upptäckter i naturen.