



Tysta Stigen



Bild: Eva Lunnbäck

Barnen följer "Tysta stigen" genom skogen och upplever den genom sina sinnen. Låt gärna barnen använda ett sinne i taget och låt dem helts gå en och en.

Barnen lär sig bli uppmärksamma i naturen och de får känna en glädje i upptäckandet. Det man upplever är grunden för lärandet.

*Om man går fort fort
Och tittar rakt fram
Då kommer man fort fram.
Om man går långsamt
Och tittar på allt vid vädkanten,
Om man tar en sten
Och luktar på en blomma
- då går det inte fort.
Men stenen
Och blomman
Har blivit ens vänner.
Kaj Beckman*



Förberedelser: Tänk igenom vilket eller vilka sinnen du vill arbeta med.

Utrustning: "Material" som du behöver till naturstigen. Du kan välja svårighetsgrad på uppgifterna.

Genomförande: Samla alla barn och dela ut uppgifter.

Hörsel: Låt barnen vandra en och en på den tysta stigen och bara använda sin hörsel. Återsamla barnen vid stigens slut och låt dem berätta om sina ljudupplevelser t.ex. fågelsång, en knarrande gren, vindens prasslande i löven etc.

Lukt: Gör som ovan. Låt dem berätta om sina luktupplevelser t.ex. grandoft, lukten av jord och mossor etc.

Syn: Lägg ut material längs stigen. Vid det svåraste alternativet lägger du ut material som är svårt att upptäcka och som smälter in i naturen t.ex. björkvisp, smörkniv, läderband etc. Ett enklare alternativ är att lägga ut skräp längs stigen. Låt barnen försöka upptäcka hur många saker som finns utlagda längs stigen. Ett annat alternativ kan vara att barnen skall uppfatta t.ex. hur många arter av träd de ser under sin vandring.

Återsamla barnen och låt dem redovisa sina upptäckter. .

Att fortsätta med: Barnen kan skriva egna berättelser om sina upplevelser.