

Webbtidningar som en del i undervisningen

# Skolans IT-projekt blev succé

LINKÖPING

Undervisning i svenska behöver inte bara vara grammatik och uppsatser.

På skolor runt om i Linköping gör eleverna

webbtidningar som handlar om allt från fjärl-spuror till spiritism.

På Birgittaskolan, Tokarpsskolan och Ekholmsskolan gör eleverna webbtidningar. Det är ett projekt som heter reporter.linkoping.se och

en del av ITIS, en nationell IT-satsning i skolan. Projektet har varit mycket uppskattat hos både lärare och elever.

– Det här är ett ideallikt sätt att få skrivträning på, och att det gått så bra tror jag beror på att det

funnits en skrivarglädje i botten och att eleverna tycker om att jobba självständigt, säger Mona Heijl, lärare på Birgittaskolan.

MALIN LINDGREN

## EKHOLMSSKOLAN

Här har lärare och niondeklassare drivit två webbprojekt parallellt under tre veckor i höst. Den ena tidningen heter Yin o Yang. Eleverna har utgått från ett manligt och kvinnligt perspektiv i sina texter om bland annat sport och mode.

### Journalistkurs

Men först fick eleverna gå en kurs i journalistisk skrivande och intervjueteknik. Därefter fick alla söka jobb på redaktionen och motivera varför just de skulle passa för arbetet.

– Det här är ett nytt och spännande sätt som jag inte provat förut. I början var det svårt att kritisera varandras texter, säger Johanna Good, som går i nian.

### Glömt rasterna

Ninni Ljungdahl är en av lärarna som drivit webbtidningen, hon är nöjd med den och att eleverna både tagit ansvar och varit duktiga.

**”Det roligaste har varit att planera och ta eget ansvar.”**

– Först tänkte jag att det här kommer aldrig att gå, men redan första veckan hade vi en tidning klar. Den har sedan kommit ut varje fredag.

Läraren Ylva Holm-Svensson tycker att eleverna verkligen engagerat sig i tidningen och ibland har de varit så tagna av jobbet att de glömt bort rasterna.

### Feminism och spiritism

Istället för att jobba som en redaktion har eleverna som skapat den andra tidningen, Det Okända, redovisat sina skolarbeten i form av en webbtidning. Feminism och spiritism är två av de ämnen

som de forskat i.

– Det roligaste har varit att planera och ta eget ansvar. Jag gillar arbetssättet och man har fått lära sig att tänka lite extra, säger Mattias Fyhr, som går i nian.

Eleverna har till stor del fått fria tyglar och projektet har varit mycket uppskattat.

– Det här är mer fritt och man har haft mer tid till arbeten än i vanliga fall. Men det har funnits en del i klassen som slappat och det har påverkat arbetet, berättar eleven Helena Lönnevik.

En utvärdering visar att många är nöjda med arbetssättet. En viktig lärdom är att förbättra kommunikationen mellan lärare och elever. Läraren Anna Andersson tycker att det finns saker som eleverna kunde gjort mer noggrant.

– De skulle ha skrivit upp sina jobb varje dag så att man visste vad de gjorde. Men annars har det gått bra och jag hoppas att det blir mer av den här sortens projekt i framtiden.

MALIN LINDGREN



Niondeklassarnas webbtidningar på Ekholmsskolan handlar om manligt, kvinnligt och det okända.

Bild: GÖRAN BILLESÖN



Åsa Andersson och Magnus Darhed på Birgittaskolan finpusar artiklar inför sista numret av OPS-Server.

Bild: PIA MOLIN

## BIRGITTASKOLAN

Den här förmiddagen jobbar treorna i datasalen med att slutföra sista numret av sin skoltidning OPS-Server. Eleverna går programmet omvärldnad med samhällsvetenskaplig inriktning.

Under de tre senaste månaderna har de skrivit reportage, debattartiklar och insändare på svensklektionerna.

### Ett friare arbetssätt

Intresset har varit stort och de flesta har skrivit fler artiklar än vad de behöver. Magnus Dar-

hed är en av eleverna som jobbat med tidningen.

– Det är kul att ha lärt sig hur en tidning fungerar. Det här är ett lite annorlunda och friare sätt att lära sig svenska.

Eleverna har själva fått fundera ut vad de vill skriva om, men de har haft vissa ramar att hålla sig inom.

Varje månad har de behandlat fyra teman och det populäraste har varit livsfrågor, som bland annat handlat om abort, anorexi och droger.

En gång i månaden har tidningen kommit ut och i slutet av december publiceras den sista.

### Konstruktiv kritik

Under arbetets gång har eleverna gett konstruktiv kritik till varandras texter och Åsa Andersson, som också går tredje året, tycker att de varit duktiga på det.

– Det har varit jättekul att skriva när man vet att andra ska läsa det man gjort. Jag har lärt mig att skriva kortfattat och intressant. Däremot har det inte varit lätt att skriva om ett tema som man inte valt själv.

MALIN LINDGREN

## TOKARPSSKOLAN

Till skillnad från Birgittaskolan och Ekholmsskolan har eleverna på Tokarpsskolan gjort artiklar till sin webbtidning, Guldorn från Tokarp, inom skolans område. I projektet ingår alla lägstadielklasser. Barnen i första och andra klass har publicerat sina elevarbeten medan treorna skrivit artiklar om händelser på skolan. I det senaste numret kan vi läsa om luciafirandet och fjärlars utveckling.

### Elevers idéer

Eleverna har fått komma med idéer till artiklar, men ibland har det varit svårt att komma på vad man ska skriva om, berättar de. Men det brukar lösa sig.

– Man får skriva nästan vad man vill. Om jag gjort något arbete jag är jättestolt över kan jag få ta med det i tidningen, säger Daniella Gilbert som går i trean.

### Uppskattat

Sedan den sista november har tidningen getts ut och eleverna har jobbat med projektet varje vecka, så fort det funnits tillfälle, berättar läraren Anneli Dimeus.

Marcus Ljung, som går i tvåan, tycker att det är roligt att själv gå in på webbsidan och titta efter vad han skrivit. Och det tycker fler.

Artiklarna är mycket uppskattade och har blivit lästa av många.

– Det är roligt att nästan alla i världen kan se tidningen, säger Anton Bohlin i tredje klass.

MALIN LINDGREN

### Fakta om ITIS

■ En skolutvecklings- och IT-satsning som pågår under 1999–2002, och innebär att: 70 000 lärare i arbetslag erbjuds en kompetensutveckling kring IT

■ Deltagande lärare får disponera en dator

■ Alla skolor ska ha uppkoppling till Internet senast år 2001

■ Alla lärare och elever ska ha e-

postadresser senast 2001

ITIS omfattar förskoleklassen, grundskolan, särskolan, sam-

skolan, specialskolan, gym-

nasieskolan, kommunala vux-

enskolan samt utlandsskolor.

Alla kommuner deltar i sats-

ningen.

Källa: Delegationen för IT i sko-

lan, utbildningsdepartementet.

*I morgon lördag kl 12–14 signerar*  
**Willy Svahn**  
 boken om **”Kinda kanal”**  
 pris **298:–**

**Bokia City**

Storgatan 32 och Göran Dyks gata. Tel 013-12 99 00  
 Öppet: Månd–fred 9.30–18 • Lörd 9.30–17 • Sönd 12–16

**DPD**



Ett fast pris till varje land.

Posten blir en av Europas ledande paketleverantörer. Läs mer på posten.se eller ring Posten Kundtjänst 020-23 22 20.